|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Strand | Prekinder | Kinder | 1st. Grade |
| **Handling Data / *Manejo de datos*** | Compare and organize objects by attributes finding similarities and differences among them / *Comparar y organizar objetos por atributos encontrando similitudes y diferencias entre ellos*  Classify daily events as possible or impossible / *Clasificar eventos diarios como posibles o imposibles* | Collect, record, organise, display and compare data using real objects, picture graphs and bar-graphs to compare and contrast it / *Recopilar, registrar, organizar, presentar y comparar información usando objetos, pictogramas y gráficos de barras*  Predict outcomes in order of likelihood / *Predecir resultados de acuerdo a su posibilidad de ocurrencia* | Collect and display data in different types of graphs, interpreting them for the purpose of finding information /*Recopilar y presentar datos en diferentes tipos de gráficos, e interpretarlos con el propósito de encontrar información*  Predict outcomes using mathematical vocabulary / *Predecir resultados utilizando el vocabulario matemático apropiado* |
| **Measurement / Medición** | Estimate, compare and label time, length, weight and temperature of different objects /*Estimar, comparar y denominar tiempo, longitud, peso y temperatura de diferentes objetos* | Estimate, measure, label and compare time, length, weight and temperature with non-standard units of measurement / *Estimar, medir, denominar y comparar tiempo, longitud, peso y temperatura utilizando unidades de medida no-convencionales* | Estimate, measure and label time, length, weight and temperature, and use standard units of measurement to describe and compare objects and events / *Estimar, medi r y denominar tiempo, longitud, peso y temperatura, y utilizar unidades de medida convencionales para describir y comparar objetos y eventos* |
| **Shape and Space / Formas y Espacio** | Identify , label and sort 3D shapes */ Identificar, denominar y agrupar figuras tridimencionales*  Explore the paths, regions, and boundaries of the immediate environment / *Explorar caminos, regiones y límites de su entorno inmediato* | Identify, label, sort, describe and compare 3D shapes using mathematical vocabulary */ Identificar, denominar, agrupar, describir y comparar figuras tridimencionales usando el vocabulario matemático apropiado*  Find examples and explain symmetry and copy symmetrical designs / *Encontrar ejemplos de simetría y explicarlos; y copiar diseños simétricos*  Describe paths, regions, and boundaries of the immediate environment and follow directions describing position/ *Describir caminos, regiones y límites de su entorno inmediato y seguir instrucciones que describen posición* | Identify, label, sort, describe and compare 3D and 2D shapes using mathematical vocabulary / *Identificar, denominar, agrupar, describir y comparar figuras tri y bidimencionales usando el vocabulario matemático apropiado*  Find examples and explain symmetry and create simple symmetrical pattern / *Encontrar ejemplos de simetría y explicarlos; y crear patrones simétricos*  Interpret, give and follow directions describing paths, regions, and positions of the immediate environment / *Interpretar, dar y seguir instrucciones que describen caminos, regiones y posición en su entorno inmediato* |
| **Patterns and functions /Patrones y Funciones** | Identify simple patterns in surroundings and extend (both sides) them / *Identificar patrones simples a su alrededor y extenderlos* | Identify and describe patterns in everyday situations; extend them and create new ones/ *Identificar y describir patrones en situaciones diarias; extenderlos y crear nuevos* | Identify and describe patterns found in whole numbers; extend and create new ones/ *Identificar y describir patrones los numerous enteros; extenderlos y crear nuevos* |
| **Number /Número** | Read, count, compare, order and describe quantities using numbers developing an understanding of one-to-one correspondence and conservation of number/*Leer, contar, comparar, ordenar y describer cantidades usando números, desarrollar la comprensión de los conceptos de correspondencia uno a uno y conservación*  *de los números* | Develop understanding of the base 10 place value system to represent numbers, relationships and operations among them / *Desarrollar la comprensión del sistema de numeración de base 10 para representar los números, las relaciones y operaciones entre ellos* | Use the base 10 place value system to describe quantities, to make addition and subtraction operations; and model whole-part relationships / *Usar el sistemade numeración en base 10 para describir cantidades y para realizar operaciones de suma y resta; modelar las relaciones parte-todo* |